



Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

[3] Temat: Jak działa metaplan. Analiza akcji charytatywnych i wyciąganie wniosków na przyszłość.

Streszczenie, czyli o czym jest to ćwiczenie.

Uczniowie pracując w grupach i wykorzystując metaplan będą analizować przeprowadzone akcje społeczne o charakterze charytatywnym. Kiedy nauczyciel już przeprowadził zajęcia na temat technik ewaluacji może odwołać się do już zdobytych doświadczeń uczniów.

Cele:

- kształcenie umiejętności ewaluacji przeprowadzonych działań i wyciągania wniosków
- kształcenie umiejętności dokonywania samooceny i oceny koleżeńskiej

Cele sformułowane w języku ucznia:

- dowiesz się jak w przyszłości lepiej zaplanować i przeprowadzić akcję charytatywną

NaCoBeZu (kryteria realizacji celów)

Po zajęciach będziesz umiał/umiała:

- wskazać cechy akcji charytatywnej
- zastosować metaplan do analizy przeprowadzonej akcji charytatywnej
- udzielić oceny koleżeńskiej podając dwie pozytywne cechy pracy i jedno życzenie, czyli wskazówkę na przyszłość
- wyciągnąć wnioski dotyczące planowania i przeprowadzania akcji charytatywnych

Formy pracy:

- praca w parach
- burza mózgów
- rundka bez przymusu
- praca w grupach
- metaplan
- dwie gwiazdki i jedno życzenie

Materiały dydaktyczne

Materiał pomocniczy nr 1 Metaplan

Materiał pomocniczy nr 2 Jak przygotować i przeprowadzić akcję charytatywną?

Materiał pomocniczy nr 3 Źródła wykorzystane do przygotowania ćwiczenia

Opis aktywności

1. Rozpocznij zajęcia od zapisania na tablicy słów: „Akcje charytatywne w naszej szkole” i poproś uczniów, aby w czasie rozmowy w parach przypomnieli sobie, jakie akcje charytatywne były ostatnio – np. w ostatnim roku szkolnym – przeprowadzane w szkole. Rozdaj uczniom karteczki samoprzylepne do zapisania propozycji i pozwól im, aby przez 2 min popracowali w dwójkach. Dodatkowo możesz poprosić uczniów, aby skorzystali ze strony www szkoły, czy FB dla odszukania zdjęć, czy informacji na temat tego typu działań. Następnie zbierz odpowiedzi uczestników zajęć i utwórz mapę akcji charytatywnych realizowanych w szkole. **Co zdecydowało, te konkretne akcje miały charakter charytatywny?** Tym razem zbierz odpowiedzi w rundce bez przymusu.



Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

2. Z podanych przez uczniów akcji charytatywnych wybierz tyle ile chcesz utworzyć grup. Kiedy natomiast akcji jest niewiele albo chcesz przeprowadzić ewaluację konkretnego działania np. Szlachetnej Paczki, czy lokalnie organizowanej zbiórki na rzecz chorych dzieci lub osób, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, wybierz jedną akcję charytatywną. Następnie rozdaj grupom materiał pomocniczy nr 1 z prośbą o wykonanie zadania. Wyznacz czas pracy, a po jego zakończeniu poproś zespoły o krótką refleksję i odpowiedź na pytania związane z pracą w grupach: **Co było łatwe? Co było trudne?** Zbierz odpowiedzi w rundce.
3. Poproś grupy, aby wymieniły się swoimi metaplanami i po ich przeczytaniu udzieliły sobie krótkiej informacji zwrotnej podając **dwie gwiazdki**, czyli **dwie pozytywne informacje z dokonanej analizy i jedno życzenie**, czyli **wskazówkę jak w przyszłości pracować z metaplanem**. Wyznacz czas pracy na tą część ćwiczenia, a następnie oddaj metaplany ich autorom z prośbą o zapoznanie się z informacją, którą otrzymali od swoich kolegów. Poproś o przeczytanie informacji – oceny koleżeńskiej – zespołowy i refleksję: **Z czym się zgadzają? A Co ich zaskoczyło?**

UWAGA!

Przed rozpoczęciem udzielania informacji zwrotnej – w „okrojonej” formie – wyjaśnij uczniom, jak ważna jest ocena koleżeńska i że dzięki niej możemy wiele dowiedzieć się o swojej pracy. Poproś o rzetelne przeczytanie metaplanów i udzielenie informacji zwrotnej (dwie gwiazdki i jedno życzenie).

4. W podsumowaniu poproś zespoły, aby jeszcze raz zastanowiły się nad wnioskami z metaplanów, a następnie – wraz z uczniami – przygotujcie listę spraw, o których należy pamiętać przygotowując i prowadząc w przyszłości akcję charytatywną. Do tej części zajęć możesz wykorzystać materiał pomocniczy nr 2 i w zaproponowany sposób ułożyć propozycje uczniów. Kończąc pracę z uczniami poproś ich o odpowiedź na pytanie: **Gdzie jeszcze mogą wykorzystać metaplan?**



Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

Materiał pomocniczy nr 1 Metaplan

Nazwa akcji charytatywnej	
Jak było?	Jak być powinno?
W czasie opisu zarówno zrealizowanej akcji (Jak było?) jak i planowanej (Jak być powinno?) zwróć uwagę na takie elementy jak: cel akcji, forma akcji, miejsce przeprowadzenia, przebieg akcji, wykonawcy akcji i sojusznicy, wyniki akcji, promocja akcji.	
Dlaczego nie było tak, jak być powinno? Jakie są powody rozbieżności, między wykonaniem a zaplanowaniem akcji?	
WNIOSKI O czym należy pamiętać w przyszłości organizując akcje charytatywne?	



Materiał pomocniczy nr 2 Jak przygotować i przeprowadzić akcję charytatywną?





Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

Materiał pomocniczy nr 3

Źródła wykorzystane do przygotowania ćwiczenia

- Jak przeprowadzić akcję charytatywną? <http://www.dzialasz.pl/node/437> [dostęp: 12.12.2014]
- Metapaln – informacja na temat metody na stronie „Akademii Odpadowej” <http://www.akademiaodpadowa.pl/465,a,metaplan.htm> [dostęp: 12.12.2014]
- Metaplan – informacje na stronie CEO w programie KOSS <http://www.ceo.org.pl/pl/koss/news/aktywizujace-metody-nauczania#Metaplan> [dostęp: 12.12.2014]



Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek