

FILM „Przewrót na WF’ie w SP23 Bytom”

Link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=Lx-2vDaIYZU&feature=youtu.be>

Czas (max. 5-min.): 4,55

Autor/ka: nauczyciele wychowania fizycznego Izabela Pakuła

1. Cel sfilmowanych/ego działań/nia :

-pokazanie wszechstronnych działań jakie podejmowane są na płaszczyźnie sportowej w Szkole Podstawowej nr 23 w Bytomiu

-udowodnienie poprzez dokumentację filmową, że w Szkole Podstawowej nr 23 odbywa się przewrót na WF’ie

2. Opis, jak wyglądała realizacja pomysłu na „przewrót na WFie”

jakie działania podjęliście: w trakcie III edycji programu w naszej szkole podjęliśmy kilkadziesiąt inicjatyw, których celem jest uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego. Celem tych działań jest również upowszechnianie zachowań nakierowanych na rekreację i popularyzacja zachowań prozdrowotnych . Uatrakcyjniamy sportową ofertę naszej szkoły.

W naszym filmie jest dowód, że ogromnie ważne jest dla nas **włączenie w działania programowe uczniów i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**. Zmiany, które zaszły to: ogromna ilość lekcji koleżeńskich jakie przeprowadziłam w klasach 1-3; wspólnie prowadzone zajęcia wf, tzn. nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciel przedmiotowiec; przez cały rok szkolny prowadziłam działań w obszarze aktywnej przerwy i tanecznej pobudki; wykorzystanie nietypowych przedmiotów do zajęć wychowania fizycznego; zapoznanie uczniów klas 1-3 oraz ich wychowawców z nowymi grami, które dostępne są na platformie wf z klasą (które zostały wymyślane przez uczniów i nauczycieli w ramach konkursu II edycji programu); nauka i doskonalenie elementów technicznych z konkretnej dyscypliny poprzez zajęcia indywidualne z uczniem z klasy 6-tej; powołanie do działalności szkolnej sekcji piłki ręcznej i wdrażanie w działania sportowe uczniów klas 1-3.

Włączenie w działanie programowe świetlicy szkolnej tzn. Świetlików. Przez cały rok szkolny w poniedziałki odbywają się zajęcia sportowe dla uczniów klas 1-3, którzy uczęszczają do szkolnej świetlicy.

Realizacja zaplanowanych działań wraz z uczniami klas 4-6. Przewrót to dla nas wykorzystanie niespecyficznych przyborów w zajęciach wf’u; uczniowie poznają kolejne nowe gry, albo sami je wymyślają; uczniowie sami dają pomysł na nowe zawody, które odbywają się w naszej szkole (np. koszykówka); 6-to klasiści uczą elementów technicznych młodszych kolegów; wykorzystujemy technologie i aplikacje na lekcji wf (np. podczas Testu Coopera); organizujemy innowacyjne konkurencje sportowe, w których uczniowie mogą się sprawdzić (Mistrzostwa Szkoły w biegu po schodach); stwarzamy możliwość uczniom do bycia organizatorem zawodów oraz pełnienia funkcji sędziego; dbamy o zdrowe odżywianie w działaniach praktycznych (Masterchef School);

Popularyzowanie sportowych działań nauczycieli- na szkolnym blogu mamy zakładkę, gdzie opisywane są sportowe pasje naszej kadry nauczycielskiej. Nauczyciele wyrazili zgodę na opowiedzenie o swoich sportowych zainteresowaniach, aby popularyzować wśród naszych uczniów modę na aktywność

Popularyzowanie naszych działań na profilach społecznościowych- ogromną pracę podejmuję, by popularyzować nasze działania poprzez profile społecznościowe. Totalnym przewrotem w tym względzie są te działania nakierowane na upowszechnianiu dokonań uczniów- efekty widać na liczniku odwiedzin, mamy już prawie 43 tysiące odwiedzin bloga w III edycji programu (w ubiegłej edycji do czerwca mieliśmy ok. 24 tysiące).

Logo programu WF z Klasą jest umieszczone w centralnym miejscu na naszym profilu społecznościowym FB, dzięki temu odwiedzający kojarzą je-<https://pl-pl.facebook.com/Szko%C5%82a-Podstawowa-nr23-w-Bytomiu-518038688256926/>

Działania te służą również temu, by rodzice i uczniowie mieli poczucie, że w SP23 uczymy i wychowujemy poprzez sport i rekreację.

Współorganizacja Zimowej Olimpiady Pomysłów z Klasą- wspólnie z Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz OSiR Bytom podjęliśmy się zorganizowania olimpiady pomysłów w edycji zimowej. Udało się uzyskać patronat prezydenta miasta nad tą imprezą. Efekty współpracy SP23, CEO oraz OSiR Bytom zakończyły się ogromnym sukcesem.

Patronat programowy w Bytomiu- działania programowe WF z Klasą w mieście Bytomiu są objęte honorowym patronatem Prezydenta Miasta Bytomia pana Damiana Bartylę. Zarówno lokalne spotkania jak i wszystkie podejmowane inicjatywy związane z popularyzowaniem idei programu otrzymały całoroczny patronat władz miasta.

- **kto je realizował:** lokalny lider programu Izabela Pakuła przy współpracy z:

- nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej
- wychowawcami świetlicy
- nauczycielem przyrody
- nauczycielem WF
- dyrektorem szkoły

- **ile trwa/trwało działanie: działanie trwa od 1 września do nadal**

- **czego potrzebowaliście, żeby to się wydarzyło:**

Nauczyciele: to czego potrzebowałam do realizacji hasła zrobmy „Przewrót na WF’ie” to chęci i zaangażowanie innych nauczycieli z mojej szkoły w program. Wychodząc z tak obszernym działaniem (objęcie programem całą szkołę) chciałam przekonać radę pedagogiczną, że nieznanego nie warto się obawiać. Program sprawił, że pogłębienie relacji zawodowych z innymi nauczycielami doprowadziło to tego, jesteśmy w tym miejscu, w którym zawsze chciałam być w mojej szkole. Wychowanie fizyczne zajmuje istotne znaczenie w życiu tej placówki. Wspierane są działania podejmowane przeze mnie na rzecz rekreacji i sportu. Udowodniłam że tylko wspólne działanie przynosi sukces. Cała szkoła została objęta działaniami programowymi i to właśnie jest przewrót na WF’ie, który osiągnęliśmy w mojej szkole. Nigdy wcześniej nauczyciele edukacji nie współpracowali z WF’istami.

Zmiana we mnie- kiedy byłam na kilkudniowym szkoleniu w ramach Letniej Szkoły Liderów zadano mi pytanie „co zrobię, by zmienić swoją przestrzeń w związku z udziałem w WF z Klasą?”. Odpowiedziałam, że podejmę rozmowę z moim kolegą po fachu na temat jego wizji realizacji programu w Sp23. Zrealizowałam to i poszłam o krok dalej. Chciałam pracować nad wsluchiowaniem się również w potrzeby nauczycieli i uczniów klas 1-3. Ja się zmieniałam, zaczęłam zadawać pytania, proponować, dawać możliwość zdecydowania. To ja wychodziłam z inicjatywą i czekałam, czy będzie reakcja. Najczęściej się udawało coś wspólnie zdziałać. Mam poczucie, że jestem w zupełności w innym miejscu, niż rok temu o tej porze. I to, co teraz

się dzieje bardzo mi się podoba... Jako nauczyciel WF w III edycji dokonałam własnego, osobistego „przewrotu”.

Uczniowie: uczniowie uczą się od nas i wystarczy ich tylko zachęcić do działań. Nasi uczniowie chcą, a kiedy widzą, że my nauczyciele WF słuchamy ich potrzeb, szanujemy ich zadanie wierzą w szczerą i prawdziwą siłę działań. Czasem ja podsuwałam pomysły na jakieś działania, czasem to dzieci mnie inspirowały. Nasz przewrót to nic innego jak system naczyń połączonych.

Przybory- aby przewrót się wydarzył potrzebowaliśmy oczywiście odpowiednich przyborów i bazy rekreacyjnej. Aby zrobić coś wspaniałego nie trzeba wcale wielkich nakładów finansowych ale pomysłowości i chęci. A my daliśmy dowód, że mamy i jedno i drugie.

3. Jeśli w nagrywanie filmu byli zaangażowani uczniowie to czego nauczyli się podczas realizacji zadania:

W nagraniu filmu zaangażowani byli uczniowie różnych klas, od 1-6. Uczniowie występujący w indywidualnych wejściach, musieli samodzielnie wypowiedzieć do kamery swoje zdanie. Była to niezłą szkoła pracy nad sobą- trening autoprezentacji. Oczekiwałam od uczniów biorących udział w nagraniu, że sami zaplanują swoją wypowiedź i opowiedzą, czym dla nich jest przewrót na WF'ie. Chciałam, by sami formułowali swoje myśli i dokonywali logicznej analizy, tego co dokonaliśmy ważnego (w ich odczuciu) w ramach programu.

4. Czy film służy promocji, jeśli tak to jak ona wyglądała (np. gdzie wyświetlaliście filmik):

Film służy oczywiście celom promocyjnym. Film zamieszczony jest na blogu programu oraz na stronie naszej szkoły.

W ramach promocji działań, które podjęliśmy w szkole, każda klasa w najbliższym czasie wspólnie obejrzy film i dokona własnej interpretacji hasła „przewrót na WF'ie”